

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			107622	Totale	
			FILOSOFIA	Dipartimento	
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	4,8	4,8
			Più no che sì	19,6	17,1
			Più sì che no	52,7	46,9
			Decisamente sì	23,0	31,2
			Media punteggio*	2,9	3,0
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	2,2	3,0
			Più no che sì	9,7	11,4
			Più sì che no	45,9	44,8
			Decisamente sì	42,2	40,8
			Media punteggio*	3,3	3,2
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	0,9	2,6
			Più no che sì	4,1	6,4
			Più sì che no	45,4	41,2
			Decisamente sì	49,7	49,8
			Media punteggio*	3,4	3,4
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	2,6	2,9
Più no che sì			10,2	9,8	
Più sì che no			37,6	35,6	
Decisamente sì			49,7	51,8	
Media punteggio*			3,3	3,4	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			107622	Totale	
			FILOSOFIA	Dipartimento	
Docenza	5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	%	Decisamente no	1,4	1,7
			Più no che sì	4,8	5,0
			Più sì che no	36,5	37,5
			Decisamente sì	57,3	55,7
			Media punteggio*	3,5	3,5
	6 - Capacità stimolare interesse	%	Decisamente no	2,0	3,9
			Più no che sì	7,7	9,0
			Più sì che no	38,1	36,3
			Decisamente sì	52,2	50,8
			Media punteggio*	3,4	3,3
	7 - Chiarezza espositiva	%	Decisamente no	1,4	3,2
			Più no che sì	6,5	8,4
			Più sì che no	39,3	36,6
			Decisamente sì	52,9	51,8
			Media punteggio*	3,4	3,4
	8 - Utilità attività did. integrative	%	Decisamente no	49,2	49,4
			Più no che sì	2,2	2,4
			Più sì che no	9,0	7,1
			Decisamente sì	39,6	41,1
			Media punteggio*	2,4	2,4
9 - Svolgimento coerente con sito web	%	Decisamente no	1,2	1,5	
		Più no che sì	3,7	3,9	
		Più sì che no	41,5	43,0	
		Decisamente sì	53,6	51,5	
		Media punteggio*	3,5	3,4	
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	1,2	2,8	
		Più no che sì	2,6	6,6	
		Più sì che no	38,3	39,3	
		Decisamente sì	58,0	51,4	
		Media punteggio*	3,5	3,4	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				107622	Totale
				FILOSOFIA	Dipartimento
Aule e attrezzature	11 - Adeguatezza aule lezione	%	Decisamente no	3,9	3,1
			Più no che sì	21,9	9,8
			Più sì che no	46,3	40,2
			Decisamente sì	27,9	46,9
			Media punteggio*	3,0	3,3
	12 - Adeguatezza aule/ attrezzature/ laboratori esercitazioni	%	Decisamente no	15,5	18,1
			Più no che sì	3,4	3,7
			Più sì che no	20,0	13,7
			Decisamente sì	61,1	64,6
			Media punteggio*	3,3	3,2
Interesse	13 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	0,9	2,2
			Più no che sì	5,3	6,9
			Più sì che no	33,3	37,2
			Decisamente sì	60,5	53,7
			Media punteggio*	3,5	3,4
	14 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	1,4	3,3
			Più no che sì	7,7	7,6
			Più sì che no	48,1	45,0
			Decisamente sì	42,9	44,1
			Media punteggio*	3,3	3,3

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti frequentanti

	107622	Totale
	FILOSOFIA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	14,8	13,7
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6,0	6,6
3- Fornire più conoscenze di base	17,7	14,9
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1,4	3,5
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,9	8,9
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	3,5	6,7
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	3,4	7,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	15,9	14,5
9- Attivare insegnamenti serali	2,2	2,0
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	27,3	21,8
Totale	100,0	100,0

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta			107622		Totale
			FILOSOFIA		Dipartimento
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	6,3	6,4
			Più no che sì	18,4	18,6
			Più sì che no	57,1	56,3
			Decisamente sì	18,2	18,6
			Media punteggio*	2,9	2,9
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	4,6	5,6
			Più no che sì	12,7	16,0
			Più sì che no	53,1	53,3
			Decisamente sì	29,6	25,1
			Media punteggio*	3,1	3,0
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	2,9	3,5
			Più no che sì	11,4	11,6
			Più sì che no	48,9	53,7
			Decisamente sì	36,7	31,2
			Media punteggio*	3,2	3,1
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	5,1	4,5
Più no che sì			12,3	12,6	
Più sì che no			48,0	49,3	
Decisamente sì			34,6	33,6	
Media punteggio*			3,1	3,1	
Docenza	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	4,5	4,2
			Più no che sì	6,9	10,6
			Più sì che no	53,7	54,3
			Decisamente sì	34,9	30,8
			Media punteggio*	3,2	3,1
Interesse	6 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	2,5	4,4
			Più no che sì	7,4	12,5
			Più sì che no	35,7	44,7
			Decisamente sì	54,4	38,4
			Media punteggio*	3,4	3,2
	7 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	4,2	4,0
			Più no che sì	11,0	13,2
			Più sì che no	54,9	56,3
			Decisamente sì	29,9	26,6
			Media punteggio*	3,1	3,1

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti non frequentanti

	107622	Totale
	FILOSOFIA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	14,7	17,8
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	5,2	6,3
3- Fornire più conoscenze di base	13,8	12,0
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,3	5,9
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,6	8,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	7,6	7,6
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	4,7	6,8
8- Inserire prove d'esame intermedie	12,6	13,0
9- Attivare insegnamenti serali	5,6	4,4
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	22,8	17,9
Totale	100,0	100,0