

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica – Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				107663	Totale
				TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	0,0	2,9
			Più no che sì	25,0	13,8
			Più sì che no	33,3	48,9
			Decisamente sì	41,7	34,4
			Media punteggio*	3,2	3,1
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	0,0	2,8
			Più no che sì	16,7	8,0
			Più sì che no	8,3	43,2
			Decisamente sì	75,0	46,0
			Media punteggio*	3,6	3,3
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	0,0	1,7
			Più no che sì	16,7	6,8
			Più sì che no	16,7	38,1
			Decisamente sì	66,7	53,4
			Media punteggio*	3,5	3,4
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	0,0	1,7
Più no che sì			0,0	6,5	
Più sì che no			8,3	33,3	
Decisamente sì			91,7	58,5	
Media punteggio*			3,9	3,5	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16

I° E II° SEMESTRE

Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica – Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				107663	Totale
				TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento
Docenza	5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	%	Decisamente no	0,0	0,9
			Più no che sì	8,3	4,2
			Più sì che no	16,7	32,4
			Decisamente sì	75,0	62,4
			Media punteggio*	3,7	3,6
	6 - Capacità stimolare interesse	%	Decisamente no	0,0	2,3
			Più no che sì	8,3	5,0
			Più sì che no	25,0	33,2
			Decisamente sì	66,7	59,5
			Media punteggio*	3,6	3,5
	7 - Chiarezza espositiva	%	Decisamente no	0,0	1,6
			Più no che sì	8,3	6,1
			Più sì che no	16,7	32,7
			Decisamente sì	75,0	59,7
			Media punteggio*	3,7	3,5
	8 - Utilità attività did. integrative	%	Decisamente no	66,7	53,8
			Più no che sì	0,0	2,1
			Più sì che no	11,1	3,1
			Decisamente sì	22,2	41,1
			Media punteggio*	1,9	2,3
9 - Svolgimento coerente con sito web	%	Decisamente no	0,0	0,9	
		Più no che sì	0,0	4,6	
		Più sì che no	41,7	35,8	
		Decisamente sì	58,3	58,7	
		Media punteggio*	3,6	3,5	
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	0,0	1,8	
		Più no che sì	8,3	4,3	
		Più sì che no	25,0	37,4	
		Decisamente sì	66,7	56,4	
		Media punteggio*	3,6	3,5	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16**I° E II° SEMESTRE****Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO****Gli esiti del giudizio sull'attività didattica – Valutazione dell'insegnamento****Studenti frequentanti**

Quesito/risposta				107663	Totale
				TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento
Aule e attrezzature	11 - Adeguatezza aule lezione	%	Decisamente no	0,0	3,9
			Più no che sì	16,7	12,1
			Più sì che no	33,3	41,5
			Decisamente sì	50,0	42,6
			Media punteggio*	3,3	3,2
	12 - Adeguatezza aule/ attrezzature/ laboratori esercitazioni	%	Decisamente no	28,6	20,7
			Più no che sì	0,0	4,6
			Più sì che no	42,9	16,3
			Decisamente sì	28,6	58,4
			Media punteggio*	2,7	3,1
Interesse	13 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	0,0	1,7
			Più no che sì	8,3	4,4
			Più sì che no	33,3	34,0
			Decisamente sì	58,3	59,9
			Media punteggio*	3,5	3,5
	14 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	0,0	2,4
			Più no che sì	10,0	4,8
			Più sì che no	30,0	40,9
			Decisamente sì	60,0	51,9
			Media punteggio*	3,5	3,4

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti frequentanti

	107663	Totale
	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	7,1	14,0
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico		6,1
3- Fornire più conoscenze di base	28,6	15,9
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		4,8
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14,3	9,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	14,3	7,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	14,3	6,9
8- Inserire prove d'esame intermedie		13,3
9a- Attivare insegnamenti serali		1,3
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	21,4	21,6
Totale	100,0	100,0

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta				107663	Totale
				TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	4,0	4,9
			Più no che sì	12,0	15,5
			Più sì che no	52,0	56,0
			Decisamente sì	32,0	23,5
			Media punteggio*	3,1	3,0
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	8,0	4,6
			Più no che sì	24,0	15,0
			Più sì che no	40,0	52,2
			Decisamente sì	28,0	28,2
			Media punteggio*	2,9	3,0
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	4,0	3,4
			Più no che sì	8,0	7,6
			Più sì che no	48,0	55,0
			Decisamente sì	40,0	33,9
			Media punteggio*	3,2	3,2
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	4,0	3,9
Più no che sì			12,0	9,4	
Più sì che no			44,0	47,4	
Decisamente sì			40,0	39,3	
Media punteggio*			3,2	3,2	
Docenza	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	8,0	3,6
			Più no che sì	4,0	9,2
			Più sì che no	32,0	52,5
			Decisamente sì	56,0	34,7
			Media punteggio*	3,4	3,2
Interesse	6 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	0,0	3,7
			Più no che sì	8,0	9,7
			Più sì che no	40,0	43,5
			Decisamente sì	52,0	43,1
			Media punteggio*	3,4	3,3
	7 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	5,9	4,2
			Più no che sì	5,9	9,4
			Più sì che no	47,1	54,2
			Decisamente sì	41,2	32,2
			Media punteggio*	3,2	3,1

**Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO**

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti non frequentanti

	107663	Totale
	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	18,8	13,9
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6,3	5,8
3- Fornire più conoscenze di base	18,8	12,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,1	7,4
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,3	9,4
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	3,1	7,2
7- Fornire in anticipo il materiale didattico		6,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	6,3	9,9
9a- Attivare insegnamenti serali	12,5	3,5
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	25,0	23,5
Totale	100,0	100,0